# 

# Публичный доклад

# управления образования администрации

# муниципального округа

# город Партизанск за 2024 – 2025 учебный год

Управление образования администрации муниципального округа город Партизанск представляет вниманию общественности ежегодный доклад о результатах деятельности управления и подведомственных муниципальных учреждений за прошедший 2024-2025учебный год.

В докладе использованы данные ежегодной статистической отчётности, мониторингов, информация об эффективности и использования ресурсов системы образования, доступности и качестве предоставления дошкольного, общего и дополнительного образования.

Мы стремимся внедрять новые педагогическиетехнологии, активноиспользовать электронные образовательные ресурсы, думатьо будущем подрастающего поколения, развивая сотрудничество с социальными партнёрами.Управление образования осуществляло свою деятельность во взаимодействии с администрацией муниципального округа, образовательными учреждениями ведомственной подчиненности, Центром развития образования, межотраслевой централизованной бухгалтерией, общественностью.

Приоритетными направлениями работы на 2024 год были:

-обеспечение государственных гарантий доступности и равных для всех граждан возможностей получения качественного образования, в том числе внедрение и реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

-повышение профессиональной компетентности работников образовательных учреждений;

-развитие воспитательного потенциала муниципальной системы образования, содействие социальному становлению молодых граждан, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей;

-расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений;

-формирование современной информационно-технологической среды;

-сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение условий их безопасного комфортного пребывания в образовательных учреждениях. Запрошедшийучебныйгодмногоесделано,новпередиещемногоработы.Обэтоммырасскажемвпубличномдокладе,вкоторомпредставленыосновныехарактеристикисистемыобразования,анализсостоянияирезультатыдеятельности,информацияореализацииприоритетныхнаправленийразвития.Надеемся, представленная информация будет интересна родителям, педагогам и жителям нашего округа.

*ВВЕДЕНИЕ*

Функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с экономическим и социальным развитием, демографической ситуацией, сложившейся на территории округа.

Численность населения на 01.04.2025 г. составляет 38,571 чел. (98,7% к 1 кв. 2024 года). В отчетном периоде естественная убыль населения составила - 109 человек, снижение к уровню 1 кв. 2024 г. на 7 человек, миграционная убыль: 130 человек, 1 кв. 2024г. прирост 46 человек.

На территории муниципального округа зарегистрировано 373 предприятий, из них: 28 – в сфере обрабатывающего производства, 21 – в строительстве, 81 – в сфере торговли, 14 - в сельском хозяйстве.

Стабильно работают предприятия в сфере:

- сельского хозяйства: ООО «ДЭМ - Лазурное» - выращивание овощной тепличной продукции, ООО «К/х «Бархатное»- производство молока и молочной продукции;

- производства электроэнергии и тепла: Партизанская ГРЭС. Партизанская ГРЭС является основным источником электроснабжения юго-востока Приморья. Она обеспечивает электричеством Партизанск, Находку, Лазовский и Ольгинский округа. Крупнейшими потребителями света являются железная дорога, порты и заводы Находки, а также более 300 тысяч бытовых потребителей;

- в сфере железнодорожного транспорта: Партизанская Дистанция пути, Вагонное ремонтное депо, Локомотивное депо, станция Партизанск, Восстановительный поезд ст. Партизанск, Дирекция аварийных средств ОАО "РЖД" филиала Дальневосточной железной дороги;

- обрабатывающие производства: ООО «Мартин – Восток» (фасованные жареные семечки), АО «Хлеб» (производство хлеба и хлебобулочных изделий), ООО «Партизанский пивзавод» (производство пива), ООО «Фармоушенлаб» (морские биодобавки), ООО «Ложка Плюс», ООО МКК «ЦЭММ», ООО «Каменское» и т.д.

За 1 квартал 2025 год объем производства товаров, работ, услуг по полному кругу предприятий и организаций Партизанского городского округа (без учета субъектов малого бизнеса) составил 2732 млн. рублей, что составляет 134,0 % по сравнению с 1 кварталом 2024 года в действующих ценах.

Динамика объемов производства в отраслях народного хозяйства в действующих ценах сложилась следующим образом: производство продукции сельского хозяйства – 89,53%; розничная торговля – в 106,3%; общественное питание – 56,4 %; платные услуги населению – 99,7 %.

Всего в бюджет муниципального округа город Партизанск за 1 квартал 2025 года поступило доходов в размере 408 654,04 тыс. рублей, в том числе налоговых доходов и неналоговых доходов – 231 022,64 тыс. рублей. В структуре поступлений налоговых и неналоговых доходов местного бюджета основную долю поступлений составили: налог на доходы физических лиц – 82,52%; акцизы на нефтепродукты – 4,39%,земельный налог – 1,29%, налог на имущество физических лиц – 0,52%; спец. налоги – 3,15%; остальные налоги – 8,13%.

Основными налогоплательщиками на территории Партизанского городского округа являются: предприятия железнодорожного транспорта, «Партизанская ГРЭС» филиала «Приморская генерация» АО «ДГК», Партизанский филиал КГУП «Примтеплоэнерго», учреждения здравоохранения, образования, ГОВД г. Партизанск.

Всего в бюджет Партизанского городского округа за 1 квартал 2024 года поступило доходов в размере 346068,36 тыс. рублей, в том числе налоговых доходов и неналоговых доходов – 169550,80 тыс. рублей.В структуре поступлений налоговых и неналоговых доходов местного бюджета основную долю поступлений составили: налог на доходы физических лиц – 88,4%; земельный налог – 2,2%, налог на имущество физических лиц – 2,2%; спец. налоги – 1,2%; остальные налоги – 6%.Основными налогоплательщиками на территории Партизанского городского округа являются: предприятия железнодорожного транспорта, «Партизанская ГРЭС» филиала «Приморская генерация» АО «ДГК», Партизанский филиал КГУП «Примтеплоэнерго», учреждения здравоохранения, образования, ГОВД г. Партизанск.

По информации АО «Корпорация Дальнего Востока» на территории городского округа 13 организаций, зарегистрированы как резиденты свободного порта Владивосток и реализуют свои проекты.

Особое внимание уделяется в округе развитию массового спорта и физической культуры. В настоящее время завершается строительство спортивно-туристического кластера в микрорайоне Лозовом, который включает в себя просторные залы для игровых видов спорта, тяжелой атлетики и различных единоборств – самбо, бокса и дзюдо, а также административные и технические помещения. На территории округа функционирует краевая спортивная школа олимпийского резерва, которая включает в себя плавательный бассейн, базу для занятий гребными видами спорта на байдарках и каноэ. Планируется в дальнейшем модернизация стадиона «Энергетик» и гостиницы «Олимпийская» для проживания спортсменов. Эта спортивная инфраструктура позволяет проводить соревнования разного уровня. Новая спортивная инфраструктура будет доступна для всех желающих. Планируется сделать масштабную зону рекреации, в которую войдут вело-беговая дорожка вокруг озера Теплого, открытый круглогодичный плавательный бассейн, кемпинги для туристов. Сюда смогут приезжать жители и гости Приморского края. И это будет действительно место притяжения спортсменов и любителей активного отдыха.

*ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*

*МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫОБРАЗОВАНИЯ*

Образование – сфера особая, охватывающая практически всех жителей города, поэтому любые нововведения, изменения, так или иначе, становятся предметом широкого обсуждения. Именно система образования, без преувеличения, является фундаментом, на котором строится экономическая и политическая жизнь города, региона и России в целом.

Одно из ключевых направлений развития системы образования – формирование единого образовательного пространства. Единые подходы к формированию содержания образования, единые стандарты и единая система мониторинга – это гарантия доступности ресурсов, равенства условий и возможностей для обучающихся, и, как гарантия повышение качества образования.

Стратегическими ориентирами для муниципальной системы образования на 2024-2025 учебный год являлись:

✓обеспечение динамики качества основных образовательных программ дошкольного образования;

✓внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов на уровне начального общего, основного общего образования;

✓организация сетевой формы обучения в рамках муниципальной системы образования;

✓реализация плана мероприятий, направленного на формирование функциональной грамотности у учащихся;

✓организация системной работы с результатами оценочных процедур, с учащимися с низким уровнем учебной мотивации;

✓совершенствование механизмов управления качеством образования с учетом показателей проекта «Школа Минпросвещения» и мотивирующего мониторинга;

✓реализация рабочих программ воспитания на основе ценностно-событийного подхода;

✓совершенствование образовательной деятельности в коррекционной работе с детьми с ОВЗ, развитие психологических служб образовательных учреждений;

✓активное участие в грантовых конкурсах и проектах для обновления инфраструктуры;

✓реализация мероприятий, направленных на привлечение и закрепление педагогических кадров, в том числе молодых специалистов;

✓организация психолого-педагогического сопровождения и реализация модели психолого-педагогической службы в каждом образовательном учреждении;

✓профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних и раннее выявление социально-неблагополучных несовершеннолетних, семей; сопровождение детей «группы риска» и их семей;

✓продолжить создание современной и безопасной цифровой  
образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность  
образования всех видов и уровней;

✓участие в региональных проектах в рамках национального проекта «Образование» («Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»).

*ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ*

Система образования муниципального округа город Партизанск представляет собой сеть, состоящую из образовательных учреждений различных типов, реализующих образовательные программы, которые позволяют решать задачи доступности образования согласно склонностям и потребностям человека, создавать условия для самореализации каждого ребенка, свободного развития его способностей.

Образовательная сеть Партизанского городского округа в 2024-2025 учебном году была представлена 10 муниципальными образовательными организациями дошкольного, общего и дополнительного образования:

- общее образование - 6 учреждений;

- дошкольное образование - 2 учреждения;

- дополнительное образование – 2 учреждения:1 - подведомственное отделу культуры; 1 - подведомственное отделу спорта.

- коррекционная школа-интернат – 1 учреждение.

Профессиональное образование в округе осуществляют КГБ ПОУ «Приморский многопрофильный колледж» и Партизанский филиал краевого государственного образовательногобюджетного учреждения среднего профессионального образования» Владивостокский базовый медицинский колледж».

В июле 2025 на территории муниципального округа была проведена реорганизация двух школ:

- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» путем присоединения к МБОУ «Центр образования «Сапсан»;

- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24» путем присоединения к МБОУ «Центр образования «Гармония».

В соответствии с постановлениями администрации муниципального округа город Партизанск от 20 февраля 2024 года № 333-па, №334-па за каждым учреждением закрепленыконкретные территории, но родители имеют право на выбор образовательного учреждения при наличии вакантных мест.

В 2024 – 2025 учебном году произошло снижение учреждений, работающих в режиме двухсменной учебной недели. Четыре учреждения (МБОУ «ОЦ «Антарес», МБОУ «ОЦ «Гармония», МБОУ «СОШ №12», МБОУ «ОЦ «Вектор») продолжают работу в режиме двухсменной учебной недели. Доля обучающихся, занимающихся во вторую смену, составляет 7,4%. Вместе с тем решить задачу перевода учреждений в односменный режим работы не представляется возможным в связи с нехваткой площадей.

Управлением образования обеспечивается общедоступность и бесплатность дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в пределах Федеральных образовательных программ иФедеральных государственных образовательных стандартов.

Для автоматизации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях используется федеральная государственная информационная система «Моя школа». Она позволяет ученикам, родителям и педагогам получать доступ к различным образовательным ресурсам, таким как учебные материалы, учебники, статьи и презентации. Кроме того, она позволяет легко получать информацию о расписании занятий, оценках и дневниках успеваемости. Это существенно упрощает и улучшает организацию учебного процесса.

*КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ОХВАТ ОБРАЗОВАНИЕМ ДЕТЕЙ СООТВЕТСТВУЮЩЕГО ВОЗРАСТА*

Система дошкольного образованияна территории Партизанского городского округа представлена 2 дошкольными образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу дошкольного образования, пять Центров образования в своей структуре имеют дошкольные отделения:

* 24 дошкольных группы на базе Центра развития ребенка – 2 учреждения (3 корпуса);
* 8 дошкольных групп на базе Образовательного центра «Антарес» (2 корпуса);
* 10 дошкольных групп на базе Образовательного центра «Вектор» (3 корпуса);
* 18 дошкольных групп на базе Образовательного центра «Гармония» (2 корпуса);
* 6 дошкольных групп на базе Образовательного центра «Кристалл» (2 корпуса);
* 9 дошкольных групп на базе Образовательного центра «Сапсан» (2 корпуса)

Анализ деятельности детских садов показывает, что на протяжении последних лет на всей территории городского округа обеспечена и сохраняется стопроцентная доступность дошкольного образования для детей до 3-х лет и от 3-7 лет.

Контингент воспитанников образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования в 2024/2025 учебном году, составил 1585 человек в возрасте от 1 до 7 лет.

Качественное дошкольное образование сегодня – существенный резерв  
повышения качества и доступности последующих уровней образования. Одним из приоритетных направлений развития муниципальной дошкольной  
образовательной системы муниципального округа является обеспечение государственных гарантий доступности, равных возможностей получения дошкольного образования и повышения его качества.

Развитие системы образования в той или иной степени обуславливается  
демографическими процессами, которые влияют на рост или снижение  
потребностей в услугах образовательных учреждений.

**Общая численность детей дошкольного возраста**

**в муниципальном округе город Партизанскза последние пять лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего детей | | | | | | | ВСЕГО |
| **до 1 года** | **от 1 до 2 лет** | **от 2 до 3 лет** | **от 3 до 4 лет** | **от 4 до 5 лет** | **от 5 до 6 лет** | **от 6 до 7 лет** |
| 01.01.2021 | **364** | **467** | **503** | **531** | **550** | **638** | **603** | 3656 |
| 01.01.2022 | **350** | **378** | **469** | **512** | **535** | **546** | **628** | 3470 |
| 01.01.2023 | **296** | **329** | **369** | **385** | **432** | **426** | **466** | 2703 |
| 01.01.2024 | **355** | **307** | **355** | **337** | **369** | **392** | **429** | 2544 |
| 01.01.2025 | 359 | 309 | 331 | 348 | 368 | 380 | 432 | 2527 |

**Основные показатели ДОУ (на 01.06.2025г.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Основные параметры | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
| 1. | Количество образовательных организаций, реализующих ООП ДО | 7 | 7 | 7 |
| в них групп | 75 | 83 | 75 |
| 2. | Количество воспитанников | 1847 | 1647 | 1585 |
| 3. | Количество педагогов ДОУ | 125 | 113 | 104 |

На базе детских садов функционируют 75 групп различной направленности, которые посещают 1585 воспитанника, их них:

- 69 групп общеразвивающей направленности, которые посещают 1481 ребенка;

- 4 группы компенсирующей направленности (логопедические, для детей с нарушением речи и для детей с задержкой психического развития), которые посещают 68 детей (ЦРР Детский сад №1, ОЦ Гармония);

- 2 группы комбинированной направленности (дети с ОВЗ и инвалиды), которую посещают 36 детей (ЦРР Детский сад №1, ОЦ Гармония).

В дошкольных образовательных учреждениях для родителей, дети которых не посещают дошкольные учреждения, проводятся бесплатные консультации логопедами, дефектологами и психологами. Цель работы консультационного пункта: обеспечении единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

**Численность обучающихся за последние три года обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровни обучения | 2022-2023 уч. год | 2023-2024 уч.год | 2024-2025 уч.год |
| 1 – 4 классы | 1992 | 1941 | 1869 |
| 5 – 9 классы | 2490 | 2465 | 2473 |
| 10–11классы | 422 | 447 | 431 |
| Итого по округу: | 4904 | 4853 | 4773 |

*ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ*

Среди детей особое место занимают дети с ограниченными возможностями здоровья. Вопрос о создании условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья в системе образования округа является приоритетным:

-обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность получить образование в специальном (коррекционом) классе по адаптированным образовательным программам, организованном на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» Партизанского городского округа. Класс обеспечен необходимым оборудованием и учебными материалами. В учебном процессе заняты дефектолог, психолог, логопед. Количество таких детей составляет 12 человек.

В школахв 2024/2025 учебном году обучались 83 ребёнка- инвалида, из них 23 ребёнка индивидуально. А также в школах округа обучались 53 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), из них 7 человек индивидуально. Дети с ОВЗ обучались по разработанным педагогами школ адаптированнымпрограммам, по специальнымучебникам, учебным пособиям с использованием специального дидактического материала.

Беспрепятственный доступ для детей-инвалидов к объектам образования осуществляется избирательно для разных категорий инвалидов. Во всех образовательных учреждениях имеются кнопки вызова, предупредительные знаки для слабовидящих, тактильные таблички для слабовидящих. В МБОУ «Образовательный центр «Гармония», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6», МБОУ «Образовательный центр «Антарес» имеется мобильный пандус, инвалидные коляски в количестве 2-х штук.

В 2024/2025 учебном годутерриториальной психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) было обследовано 119 детей, с целью определения программы обучения и (или) установления, продления сроков инвалидности (35 детей). С сентября 2024 г. по июнь 2025 г прошло 10 заседаний ПМПК.

В детском саду №1 и образовательном центре Гармония функционируют логопедические группы для детей с задержкой речевого и психического развития, в остальных учреждениях организована работа логопедических пунктов.

По состоянию на 01.06.2025г. получают дошкольное образование 13 детей-инвалидов, с детьми ведётся индивидуальная работа на основе заключения ТПМПК и с учётом психологических особенностей ребёнка.

С целью обеспечения равного доступа к качественному дошкольному образованию и повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в том числе детей с ОВЗ, располагаются консультативные пункты во всех дошкольных образовательныхучреждениях, образовательных центрах. Данные пункты утверждены приказом учреждения и регламентируютсяПоложением о консультативном пункте. Работа консультативных пунктов направлена на оказание комплексной консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка, содействие ранней профилактике и преодолению различных отклонений в социальном и психологическом здоровье детей дошкольного возраста, их интеллектуальном и личностном развитии, содействие определению соответствующих условий дошкольного образования и воспитания, необходимых детям с ограниченными возможностями здоровья, участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей), имеющих детей дошкольного возраста.

Дети-инвалиды и дети с ОВЗ получают дополнительное образование: посещают кружки различной направленности, спортивные секции.

*ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДВОЗА К МЕСТУ УЧЕБЫ И ОБРАТНО*

В соответствии с требованиями статьи 40 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на территории городского округа организован бесплатный подвоз обучающихся к месту учебы и обратно. Перевозка обучающихся осуществляется школьными автобусами по утвержденным маршрутам. В 2024-2025 учебном подвоз учащихся осуществлялся в МБОУ «СОШ №6» (1 автобус), МБОУ «ОЦ «ВЕКТОР» (3 автобуса) и МБОУ «ОЦ САПСАН» (2 автобуса), МБОУ «ОЦ «АНТАРЕС» (1 автобус). Общий охват перевозимых детей составил 306 учащихся.

*РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ*

Целью общего образования является формирование разносторонне развитой, творческой личности, способной реализовать творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества (продолжение традиций, развитие науки, культуры, техники, укрепление исторической преемственности поколений). Значимой задачей системы общего образования является создание условий для интеллектуального развития всех обучающихся с учётом их возможностей.

Обеспечение равного доступа к качественному общему образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей - одна из главных задач системы образования муниципального округа. Образовательная деятельность на основе реализации принципов непрерывности и преемственности образования на всех его уровнях наиболее полно решает задачи удовлетворения запросов в качественном образовании населения.

Основными векторами образовательной политики в настоящее время  
являются:

- национальный проект «Молодежь и дети», направленный на развитие талантов и самореализации молодых людей, воспитания ответственного и высоконравственного человека, повышение профессионального мастерства педагогов, создание новых методик преподавания и комфортных условий для обучения;

- проект «Школа Минпросвещения России» как механизм реализации  
государственной политики и управления в сфере общего образования;

- мотивирующий мониторинг, как механизм управления качеством  
образования.

Предметом мониторинга эффективности руководителей  
образовательных организаций на муниципальном уровне является:

- соблюдение муниципальными бюджетными образовательными  
организациями, подведомственными управлению образования целей деятельности, предусмотренной Уставом, в том числе при оказании услуг и выполнении работ, установленных муниципальным заданием;

- соблюдение образовательными организациями требований законодательства Российской Федерации в части  
открытости и доступности документов образовательных организаций;

- соблюдение учреждениями иных требований законодательства Российской Федерации.

Удовлетворение запросов потребителей образовательных услуг на территории округа происходит посредством дифференциации содержания образования на основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). В муниципальных образовательных учреждениях используются новые педагогические технологии, такие как модульное, дидактическое многоуровневое, проектное обучение; кейс-технологии; технологии критического мышления; технологии уровневой дифференциации, интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала и другие.

Кроме того, в течение всего учебного года проводился мониторинг реализации индивидуальных образовательных маршрутов учителей-предметников, реализации рабочих программ воспитания, прохождения курсовой подготовки, реализации дорожных карт по повышению качества образования, реализации моделей инклюзивного образования.

Механизмы управления качеством образования на муниципальном и  
школьном уровнях целесообразно использовать для повышения качества  
образования в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и  
ФГОС СОО. Главную роль в этом играют руководящие работники всех  
уровней образования.

Приоритетная задача образовательной политики - это повышение качества образования, которое включает в себя обучение и воспитание школьников, представляющее собой систему показателей знаний, умений и навыков, а также норм ценностно - эмоционального отношения к миру и друг другу. Такой подход ориентирует на оценку деятельности школы по конечным результатам, среди которых следует выделить основные показатели эффективности деятельности школы:

- уровень обученности учащихся;

- готовность школьников к продолжению образования;

- состояние здоровья детей;

- уровень социальной адаптации выпускников к жизни в обществе;

- уровень выполнения стандартов образования.

Все перечисленные параметры взаимосвязаны и взаимно дополняют друг друга. На сегодняшний день показатель качества обученности учащихся был и остается первым и основным при оценке эффективности деятельности школы.

Проблемы:

недостаточное развитие внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях округа;

несоответствие критериев внутренней оценки образовательных достижений обучающихся критериям оценок внешних оценочных процедур;

неэффективность организации методической деятельности в учреждениях по повышению качества образования;

недостаточный уровень внутришкольного контроля за организацией образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях;

отсутствие системной индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися;

низкий уровень мотивации к обучению и познавательной активности обучающихся.

**Перспективы**:

создание эффективной системы анализа, изучения спроса участников образовательных отношений, направленной на повышение качества профильного обучения, социализацию обучающихся и преемственность между общим и профессиональным образованием;

повышение предметной и методической компетентности педагогов;

повышение уровня развития инфраструктуры и эффективности реализуемых программ с учетом особых образовательных потребностей обучающихся различных категорий;

интеграция образовательных организаций города в единое образовательное пространство муниципалитета;

**Государственная итоговая аттестация 2025**

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) 2025 года становятся одним из показателей объективной оценки образовательной деятельности по конечным результатам не только образовательных учреждений, но и муниципального образования в целом.

Управлением образования администрации муниципального округа город Партизанск выработаны четкие схемы нормативного, организационного, методического, управленческого, информационного, технологического обеспечения проведения государственной итоговой аттестации. Процедура подготовки к ГИА была соблюдена во всех образовательных учреждениях, выпускники в полной мере использовали право выбора учебных предметов для итоговой аттестации. В целях широкого ознакомления родителей и общественности с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования, в январе 2025 года было проведено общегородское родительское собрание. На территории муниципалитета были организованы и действовали телефоны «горячих линий» по вопросам ГИА.

Уже привычным для педагогических работников, занятых в ГИА в качестве руководителей пунктов проведения экзаменов, организаторов в аудитории и вне аудитории и технических специалистов стало участие в федеральных и региональных тренировочных мероприятиях по применению актуальных технологий для проведения государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов. В 2025 года были проведены тренировки по английскому языку, информатике (в компьютерной форме), русскому языку, математике и биологии. Основной целью проведения таких тренировок является проверка готовности к экзаменам обучающихся и пунктов проведения экзаменов. Это позволяет выпускникам пройти всю процедуру проведения экзамена от рамки металлодетектора до получения результатов экзамена, а организаторам - отработать на практике полученные знания по печати КИМ и сканированию бланков участников ЕГЭ в аудитории. Особое внимание уделялось экзаменам по информатике и ИКТ и иностранным языкам, которые отличаются сложной технической организацией.

Тренировочные мероприятия, организованные региональным центром обработки информации в марте – мае 2025 года, способствовали проведению ГИА без технических сбоев и нарушений Порядка проведения аттестации.

**Государственная итоговая аттестация в 9 классах**

Условием допуска к государственной итоговой аттестации для учащихся 9 классов текущего года явилось проведение итогового устного собеседования, в котором приняли участие все учащиеся школ, в количестве 491 человек.

В 2024-2025 учебном году пункты проведения экзаменов были организованы в следующих учреждениях: МБОУ ОЦ Гармония (ППЭ 851), МБОУ СОШ №12 (ППЭ 853), МБОУ ОЦ Кристалл (ППЭ 854).

В организации и проведении ГИА-9 были задействованы 103 работника пунктов проведения экзаменов, которые успешно прошли обучение и выполнили итоговое тестирование на учебной платформе регионального центра обработки информации в апреле - мае 2025 года.

Во время проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в пунктах проведения экзаменов присутствовали 30 аккредитованных общественных наблюдателей. Нарушений процедуры и удалений с экзаменов не было. Все экзамены прошли штатно, без технологических сбоев.

**Средний балл ОГЭ по всем предметам в сравнении за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Период проведения | | |
| 2023 | 2024 | 2025 |
| Литература | 4,17 | 3,62 | 3,78 |
| Английский язык | 4,12 | 4,12 | 4,0 |
| Биология | 3,08 | 3,31 | 3,12 |
| География | 3,25 | 3,21 | 3,20 |
| Информатика | 3,09 | 3,27 | 3,41 |
| История | 3,30 | 3,71 | 3,38 |
| Математика | 3,36 | 3,21 | 3,07 |
| Обществознание | 2,92 | 2,97 | 2,77 |
| Русский язык | 3,43 | 3,32 | 2,97 |
| Физика | 3,20 | 3,15 | 3,32 |
| Химия | 3,30 | 3,56 | 3,58 |

**Государственная итоговая аттестация в 11 классах**

Условием допуска к государственной итоговой аттестации для учащихся 11 классов текущего года явилось проведение итогового сочинения, в котором приняли участие все учащиеся школ, в количестве 192 человека.

В едином государственном экзамене в 2025 году приняли участие 192 выпускника текущего года и 6 выпускников прошлых лет.

В 2024-2025 учебном году пункты проведения экзаменов были организованы в следующих учреждениях: МБОУ СОШ №6 (ППЭ 801) и МБОУ ОЦ Антарес.

Все ППЭ осуществляют технологию печати индивидуальных комплектов для участников ЕГЭ в аудиториях. Экзаменационные работы сканируются в аудитории ППЭ и отправляются в электронном виде через защищенные каналы связи сети Интернет.

Штаб и каждая аудитория, в которой проходят экзамены, оснащены системой видеонаблюдения, которая в режиме реального времени позволяет общественным наблюдателям следить за ходом проведения экзамена, что позволяет оперативно реагировать на возможные нарушения.

В организации и проведении ГИА-11 были задействованы 53 работника пунктов проведения экзаменов, которые успешно прошли обучение и выполнили итоговое тестирование на учебной платформе Федерального центра тестирования в мае 2025 года. Кроме того, технические специалисты пунктов проведения экзаменов прошли двухдневное очное обучение на базе Приморского краевого института развития образования.

Во время проведения государственной итоговой аттестации по программам основного среднего образования в пунктах проведения экзаменов присутствовали 10 аккредитованных общественных наблюдателей. Нарушений процедуры и удалений с экзаменов не было. Все экзамены прошли штатно, без технологических сбоев.

Для поступления в вузы выпускники выбирали ЕГЭ по предметам в зависимости от профиля образовательного учреждения. Среди предметов по выбору наиболее востребованными стали: математика профильная, физика, обществознание.

Максимальные баллы ЕГЭ в нынешнем году по учебным предметам: русский язык -94; математика профильная – 84, физика – 88, химия и биология – 95 баллов, обществознание – 83 балла, по русскому языку составил 94 балла.

**Средний балл ЕГЭ по всем предметам в сравнении за три года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Предмет | Период проведения | | |
| **2023** | **2024** | **2025** |
| 1 | Английский язык | 50,06 | 48,47 | 52,71 |
| 2 | Биология | 34,10 | 37,15 | 37.23 |
| 3 | География | 48,45 | 52,08 | 46,89 |
| 4 | Информатика | 48,00 | 44,67 | 50,00 |
| 5 | История | 50,42 | 47,95 | 46,36 |
| 6 | Литература | 49,53 | 34,55 | 46,00 |
| 7 | Математика | 3,31 Б  42,43 П | 3,59 Б  44,62 П | 3,40 Б  49,04 П |
| 8 | Обществознание | 42,74 | 46,45 | 41,90 |
| 9 | Русский язык | 60,22 | 50,82 | 51,39 |
| 10 | Физика | 42,28 | 48,89 | 45,81 |
| 11 | Химия | 43,45 | 31,63 | 37,53 |

По итогам государственной итоговой аттестации 2025 года двое выпускников школ города (ОЦ «АНТАРЕС» и ОЦ «Сапсан») получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» I степени, четыре выпускника получили медали «За особые успехи в учении» II степени. (ОЦ «АНТАРЕС», ОЦ «Сапсан» и МБОУ «СОШ №24») .

Результаты государственной итоговой аттестации зависят от многих факторов, среди которых и ответственность ученика и его родителей, и квалификация педагога, и система подготовки в целом. В следующем году планируется продолжить работу по повышению качества образования в рамках реализации проекта «Повышение качества общего образования в Приморском крае».

В качестве приоритетной остается задача повышения качества образования. Для повышения качества образования и совершенствования организации проведения государственной итоговой аттестации, необходимо:

-совершенствование работы по использованию результатов мониторинговых исследований в практической деятельности в целях повышения эффективности образовательного процесса, организации работы по повышению качества образования, положительной динамики качества образования в каждом образовательном учреждении;

-обучение всех категорий специалистов, участвующих в реализации оценочных процедур в условиях внедрения новых технологий;

-дальнейшее выполнение мероприятий, обеспечивающих объективность проведения государственной итоговой аттестации;

-совершенствование системы индивидуальной работы с учащимися по подготовке к экзаменам, консультированию всех категорий участников;

-усиление кадрового состава специалистов, работающих по подготовке и проведению ГИА;

-адресная методическая поддержка педагогов школ со стабильно низкими результатами ГИА;

-проведение системного анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов для принятия управленческих решений, обеспечивающих достижение высокого уровня образования выпускниками общеобразовательных учреждений муниципального округа город Партизанск.

Созданию условий для образования старшеклассников (10-11 классы) в соответствии с их профессиональными интересами призвана модель профильного обучения, реализующаяся в образовательных центрах Антарес, Гармония и в школе № 6». В данных учреждениях было организовано обучение по 3 профилям (для 166 обучающихся): социально - экономическому, технологическому и гуманитарному. С введением ФГОС среднего общего образования профильное обучение организовано в каждом общеобразовательном учреждении, так как обучение в 10-11 классах предполагает выбор профиля как для учащихся, определившихся в своих предметных пристрастиях, так и для тех, кто ещё не выбрал для себя предметы, интересующие его в большей мере. Для таких учеников предусмотрен универсальный профиль, который, тем не менее, также предусматривает углубленное изучение некоторых предметов, как и в классах других профильных направлений.

Образовательный центр Сапсан является опорной школой ОАО РЖД. В целях повышения мотивации к обучению второй год в учреждении реализуется программа «Аттестат + профессия», 56 учеников получили профессии вместе с аттестатом. Обучающиеся осваивают такие профессии, как помощник машиниста электровоза, слесарь подвижного состава. В деятельности образовательного центра активную помощь оказывают социальные партнеры, основными среди которых являются: ОАО РЖД, КГБ ПОУ «Приморский многопрофильный колледж» г. Партизанск, ООО Ложка плюс, Дальневосточный государственный университет путей сообщения, Приморский институт железнодорожного транспорта.

С 1 сентября на базе образовательного центра Вектор в селе Авангард был открыт Агрокласс, в который были зачислены учащиеся 5Г класса, в количестве 18 человек. В целях реализации проекта был заключен пятисторонний договор с:

- министерством образования Приморского края;

- министерством сельского хозяйства Приморского края;

- Приморским государственным аграрно-технологическим университетом;

- крестьянско-фермерским хозяйством ИП Пугач.

В течение учебного года ученики агрокласса занимались научно-исследовательскими работами, активно участвовали в различных играх, конкурсах во время занятий. Также учителя, работающие в Агроклассе, приняли участие во Всероссийском Образовательном форуме директоров агрошкол и руководителей агроклассов в Российском университете Дружбы народов имени Патриса Лумумбы в г. Москва.

*ВНЕУЧЕБНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ*

В рамках подготовки к проведению школьного этапа ВсОШ в 2024 проведены следующие мероприятия организационно-методического и информационного характера:

1. Утверждены:

- составы оргкомитетов школьного этапа ВсОШ;

- составы жюри школьного этапа ВсОШ по общеобразовательным предметам;

- графики проведения школьных олимпиад в рамках школьного этапа ВсОШ.

2.Организовано организационно-методическое сопровождение процедуры аккредитации шестнадцатью общественными наблюдателями для контроля проведения школьного этапа ВсОШ.

3. Осуществлён сбор заявлений родителей (законных представителей) учащихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

В период с 09 сентября по 30 октября 2024 года в рамках школьного этапа ВсОШ проведены 16 олимпиад по следующим общеобразовательным предметам: английский язык, астрономия, биология, география, информатика, история, литература, математика, МХК, ОБЗР, обществознание, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия.

В школьном этапе ВсОШ приняли участие учащиеся 5 - 11-х классов (по русскому языку и математике - учащиеся 4 - 11-х классов) всех общеобразовательных учреждений округа.При проведении школьного этапа учащиеся получали задания в личные кабинеты, зарегистрировавшись на платформе образовательного центра«Сириус».

В предметных олимпиадах школьного этапа ВсОШ согласно протоколам приняли участие 3753 человека.

***Муниципальный этап*** ВсОШ в муниципальном округе город Партизанск в 2024 году проводился в соответствии с:

-Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 (с изменениями на 26 января 2023 года);

-приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26.08.2022 № 924 "Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников";

- приказом управления образования администрации Партизанского городского округа от 09.09.2024 №325-а «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных учреждениях Партизанского городского округа»;

- приказом управления образования администрации Партизанского городского округа от 07.11.2024 №429-а «О проведении муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников»;

- приказом управления образования администрации Партизанского городского округа от 23.12.2024 № 519-а «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 - 2025 учебном году», приказ управления образования администрации Партизанского городского округа от 27.12.2024 № 527-а «О направлении учащихся на региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году».

В рамках подготовки к проведению муниципального этапа ВсОШ проведены следующие мероприятия организационно-методического и информационного характера:

Утверждены:

- состав оргкомитета муниципального этапа ВсОШ;

- состав муниципальных предметно-методических комиссий(жюри

муниципального этапа ВсОШ).

- нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение муниципального этапа ВсОШ

-аккредитовано шестнадцать общественных наблюдателя для контроля за проведением муниципального этапа ВсОШ.

Муниципальный этап ВсОШ проводился на базе школы №6 МБОУ "Образовательный центр «Гармония» и МБОУ "Образовательный центр «Антарес». Свои знания по 16 общеобразовательным предметам (английский язык, биология, география, история, информатика, литература, математика, основы безопасности и защиты Родины, обществознание, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия) продемонстрировали 312 учащихся 7 – 11-х классов муниципального округа, 35 из которых стали победителями и призёрами муниципального этапа. Девять учащихся прошли на региональный этап ВсОШ, набрав необходимое для этого число проходных баллов, но к сожалениию, не вошли в число призеров и победителей.

В январе – апреле 2025 г. в муниципальном округе город Партизанск Приморского края проходил, ставший традиционным, конкурс «Ученик года-2025». Цель конкурса: создание единого пространства общения и обмена опытом для учащихся общеобразовательных организаций, стимулирование общественной, творческой и познавательной активности учащихся, выявление и поощрение наиболее активных и творческих учащихся, формирование заинтересованного отношения учащихся к интеллектуальной, творческой и общественной деятельности. Конкурс включал в себя два этапа: школьный и муниципальный.

По итогам конкурса звания «Ученик года-2025» первое место занял ученик 10 класса образовательного центра Антарес, второе место у ученицы 10 класса школы №6 и третье место у ученика 10 класса школы №24. Участники были награждены денежными сертификатами и дипломами управления образования в соответствии с призовым местом. Участники были награждены денежными сертификатами на сумму 8 000 рублей, 5 000 рублей и 3 000 рублей в соответствии с призовым местом.

27 марта учащиеся образовательного центра Кристалл приняли участие в VII региональной научно-практической конференции школьников и первокурсников «Первые шаги в науку».Учащаяся центра заняла 2 место.

5 апреля 2025 года учащиеся школы №6 приняли участие в краевом Фестивале исследовательских и проектных работ «начало координат», которые проходил в ДВФУ. Трое учащихся стали победителями в номинациях: «Исследовательский талант», «Честный исследователь» и «Самый наглядный проект».

11 апреля образовательным центром Антарес был проведен городской экологический марафон «Встречай с любовью птичьи стаи». В ходе этого интересного мероприятия, проводимого в рамках трека «Орленок-эколог», командам предстояло выполнить ряд заданий, показать свои знания о перелетных птицах.

18 апреля образовательным Центром Вектор был организован городской конкурс школьных хоров «Песни Победы». В конкурсе приняли участие 6 школьных хоров из образовательных центров Кристалл, Антарес, Гармония, Вектор и школы №6 и №12. Победителями стал школьный хор из Гармонии, 2 место разделили – Вектор и Антарес, 3 место у Кристалла и школы №12.

В период с 25 по 27 апреля команда учащихся Образовательного центра Вектор приняла участие в международных соревнованиях по робототехнике на территории аэродрома «Пушистый» (г. Корсаков) острова Сахалин, представила на чемпионате не только муниципальный округ город Партизанск и Приморский край, но и в целом Дальневосточный федеральный округ. По результатам соревнований команда установила личный рекорд на международном чемпионате «Сахалин 6.0» по робототехнике: из 58 команд вошли в десятку лучших в номинации «Игра роботов», заняв 7 место.

1 июня в образовательном центре Антарес прошел II открытый фестиваль робототехники «РобоСПОРТ-2025» по следующим направлениям: «РОБОпенальти», «СУМО», «Гоночный трек», «Гонка по трассе», «Шагающие роботы» и «Дрон-рейсинг». Его главными участниками стали талантливые дети и подростки из Партизанска, Артема, Находки, Уссурийского городского округа, Надеждинского, Шкотовского и Партизанского муниципальных округов. На фестивале юные таланты ярко продемонстрировали свои навыки конструирования, программирования и управления робототехникой. По итогам соревнований учащиеся образовательныъ учреждений нашего муниципального округа завоевали 22 медали за 1, 2 и 3 места.

Традиционным стимулом для участия школьников в учебно - исследовательской, творческой деятельности является награждение премией главы Партизанского городского округа учащихся школ города, добившихся высоких результатов в учёбе, творчестве, спорте. В этом учебном году 14 учащихся образовательных учреждений стали лауреатами премии.

*РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Сеть дополнительного образования детей в округе включает 8 общеобразовательных учреждений, 2 дошкольных учреждения и ДЮСШ «Сучан».

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование», руководствуюсь Федеральным законом от 13.07.2020г. № 189- ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере», Постановлением Администрации Приморского края от 26.06.2023 г. № 953-па «Об утверждении Порядка предоставления субсидии юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям на оплату соглашения о финансовом обеспечении затрат, связанных с оказанием муниципальных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей» в соответствии с социальным сертификатом на получение муниципальной услуги в социальной сфере в муниципалитете реализовано предоставление муниципальных услуг в социальной сфере по реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей на территории округа. Охват детей дополнительным образованием составляет – 4835 человек, что составляет 86,9% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет.

**Охват по дополнительному образованию МО г. Партизанск.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная организация** | **Количество зачислений** | | | | | | | **Охват дополнительным образованием (количество используемых сертификатов)** |
| **Наименование** | **Техническая** | **Физкультурно-спортивная** | **Художественная** | **Естественнонаучная** | **Туристско-краеведческая** | **Социально-гуманитарная** | **Всего** |
| МБОУ "СОШ №24" МО г. Партизанск ПК | 0 | 39 | 106 | 10 | 0 | 219 | 374 | 349 |
| МБОУ "ОЦ "Кристалл" МО г. Партизанск ПК | 0 | 45 | 0 | 0 | 0 | 363 | 408 | 373 |
| МБДОУ "ЦРР – Детский сад №14" МО г. Партизанск ПК | 41 | 20 | 39 | 10 | 0 | 31 | 141 | 77 |
| МБОУ «ОЦ «АНТАРЕС» МО г. Партизанск ПК | 8 | 133 | 148 | 258 | 0 | 419 | 966 | 843 |
| МБОУ «ОЦ "Вектор» МО г. Партизанск ПК | 24 | 222 | 159 | 0 | 71 | 195 | 671 | 643 |
| МБДОУ "ЦРР-Детский сад» № 1" МО г. Партизанск ПК | 54 | 22 | 45 | 29 | 0 | 0 | 150 | 105 |
| МБОУ "СОШ №6"МО г. Партизанск ПК | 117 | 0 | 219 | 81 | 0 | 311 | 728 | 638 |
| МБОУ "ОЦ "Сапсан" МО г. Партизанск ПК | 0 | 133 | 257 | 0 | 0 | 143 | 533 | 398 |
| МБОУ "ОЦ "Гармония" МО г. Партизанск ПК | 0 | 70 | 66 | 127 | 0 | 448 | 711 | 648 |
| МБОУ "СОШ №12" МО г. Партизанск ПК | 0 | 9 | 119 | 0 | 0 | 25 | 153 | 148 |
| **Всего по муниципалитету** | 244 | 693 | 1158 | 515 | 71 | 2154 | 4835 | 4208 |

Большая часть детей посещает кружки социально-гуманитарной направленности. Наиболее востребованными среди детей являются программы художественной и спортивной направленностей.

В 2025 году в муниципальном округе город Партизанск реализовано 115 образовательных программ по 5 направленностям, что предоставляет широкие возможности выбора для подрастающего поколения.

Сведения об обучающихся, которые приняли участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятий по дополнительному образованию детей по направленностям: техническая – 102 чел., естественнонаучная – 143 чел., художественная – 104 чел., социально-гуманитарная – 85 чел., физкультурно-спортивная – 102 чел.;

На базе общеобразовательных учреждений ПГО функционируют кружки: «Сувенир», «Сундучок ремёсел», ОФП, «Юный натуралист», «Экология и творчество», «Театральный кружок», «Английский язык для начинающих», «3 D Моделирование», «Робототехника», «Чирлидинг», «Формула здорового питания», «Мастерица», «Умелые руки», «Русский фольклор», «Театральный», «Художественное слово», «Волейбол», «Юный художник», «Футбол», «Бокс», «Гребля», «Легкая атлетика», «Кружок естествознания», «Пионербол», «Занимательная математика», «Информатика».

Количество штатных единиц (ставок) педагогических работников, реализующих программы ДО в рамках социального сертификата – 33,50, из них фактическое количество - 15,50 ед., 18 - вакантны. Педагогических работников, реализующих программы ДО в рамках муниципального задания (реализация бюджетных программ) – 12,50, из них фактическое количество - 8,50 ед., 4 ед. - вакантны. С разбивкой по направленностям: техническая – 2,58, естественнонаучная – 2,95, художественная – 4,47, социально-гуманитарная – 7,23, физкультурно-спортивная – 6,77.

Количество педагогических работников, осуществляющих педагогическую деятельность в системе дополнительного образования детей составляет 105 человек, из них по направленностям: техническая – 10 чел., естественнонаучная – 11 чел., художественная – 34 чел., социально-гуманитарная – 50 чел., физкультурно-спортивная – 13 чел.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В течение 2024-2025 учебного года в школах реализовывалась рабочая программа воспитания по направлениям (модулям) и выполнялся календарный план. Еженедельно (по понедельникам)  
осуществлялись церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации, а также внеурочное занятие в формате классного часа «Разговоры о важном» для учащихся 1-11, на которых школьникам рассказывали о государственных и профессиональных праздниках, исторических личностях, значимых событиях.

К числу важнейших задач современного школьного образования относится формирование самостоятельности, инициативности и ответственности обучающихся, способности адаптироваться к меняющимся социальным условиям.

В современном мире требования к психофизиологическим индивидуальным особенностям человека неуклонно растут, а цели и характер труда, благодаря рыночным отношениям, предъявляют необходимость всё более высокого профессионализма в выбранной профессии, готовности к постоянному повышению квалификации, личностному развитию и мобильности. В подобной ситуации школьная профессиональная ориентация становится важной составляющей образовательного процесса и должна обеспечивать качественную подготовку школьников всех возрастов.

Концепция, лежащая в основе профориентационной работы в муниципальном округе город Партизанск Приморского края - формирование навыка самостоятельного "построения" профессиональной карьеры или, другими словами, подготовка обучающегося к самостоятельному и осознанному социально-профессиональному самоопределению.

Основные стратегические цели профориентационной работы в муниципалитете:

* создание новых ценностей. Фундаментом компетенции является способность к адаптации, творческое мышление, любознательность и открытость новому;
* разрешение проблем и противоречий. Чтобы быть готовыми к будущему, нам необходимо научиться думать и действовать слаженно, принимая во внимание альтернативные идеи и взгляды в краткосрочной и долгосрочной перспективе;

-принятие ответственности. В основе этой компетенции лежит способность к саморегуляции, включающая самоконтроль, личную эффективность, ответственность, способность решать проблемы и адаптироваться;

-подготовка обучающихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору будущей сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

С 1 сентября 2024 года для обучающихся 6-11-х классов внедрена единая модель профориентации "Профминимум". Профминимум - это единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся. В округе он реализуется на основном уровне в семи образовательных учреждениях и на продвинутом уровне – в одном.

Каждый четверг школьники в рамках внеурочного курса занятий "Россия - мои горизонты" знакомились с современным состоянием и перспективами развития отраслей экономики, региональным и федеральным рынках труда, востребованными профессиями.

В 2025-2026 учебном году учащиеся посетили

Во всех общеобразовательных учреждениях зарегистрированы первичные отделения «Движение Первых». В 2025 году впервые дошколята города Партизанска присоединились к «Движению первых». В мае 2025г. в детском саду №1 прошло посвящение дошколят подготовительных групп в участники Движения Первых, в количестве 18 человек.

Участники Движения активно принимают участие в мероприятиях различного уровня.

Одним из приоритетов образовательной политики является патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей. В образовании округа за последние годы сложилась определенная система патриотического воспитания юных граждан, которая направлена на  
привитие любви и гордости к своей стране.

В рамках Года Защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне образовательные учреждения были активными участниками мероприятий, направленных на сохранение исторической памяти и патриотическое воспитание.

Во всех образовательных учреждениях города прошли уроки мужества, посвященные памятным датам - 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, 2 февраля – День разгрома фашистских войск в Сталинградской битве, 15 февраля – День памяти воинов-интернационалистов, 23 февраля – День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии, выставка рисунков «Защитники Отечества!», утренники, праздники, посвященные Дню защитника Отечества, музыкально-спортивный досуг «Мы – будущие защитники», выставки книг «Города-герои», «О вечно живых. Военные писатели», «Слава Армии России», спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики!», «Богатырские забавы», чтение произведений военной тематики «Славным воинам всех времен посвящается…», изготовление поздравительных открыток ко дню «Защитника Отечества».

Учащиеся школ города встречались с участниками локальных войн, с представителями городского Совета ветеранов, членами Всероссийской общественной организации ветеранов *«*Боевое Братство*»* и Союзом Советских офицеров.

В общеобразовательных учреждениях проведена ставшая традиционной Акция «Часовой у знамени Победы».

Все образовательные учреждения приняли участие в акции« Окна Победы». Результаты оформления окон в дошкольных образовательных учреждениях и школах размещены в социальных сетях и на официальных интернет-сайтах образовательных организаций и органов местного самоуправления.

Прошла Всероссийская акция «Блокадный хлеб», «Свеча памяти» -учащиеся школ почтили память мирных жителей Ленинграда, которые будучи окруженными врагом от остального мира, более 2 лет боролись за свои жизни и жизни родных и близких. Волонтеры общеобразовательных учреждений в общественных местах раздавали листовки и кусочка хлеба, весом 125 грамм, рассказывая прохожим о блокаде Ленинграда.

Увековечение памяти погибших воинов-земляков в специальной военной операции одна из составляющих, которая позволяет привить подрастающему поколению уважительное отношение к памяти Героев.

На фасадах школ установлено 6 мемориальных досок выпускникам, погибших в зоне боевых действий. В школах №6 и №12, в образовательном центре Вектор установлены Парты героев, во всех учреждениях оформлены стенды Памяти.

Школьники, педагоги и родители являются активными участниками по сбору гуманитарной помощи, плетению маскировочных сетей, изготовлению окопных свечей и браслетов выживания. Участвуют в акциях «Письмо солдату» с пожеланиями скорейшей Победы и словами поддержки.

21 апреля на городской площади состоялся смотр-конкурс песни и строя «Парад ребячьих войск. Его участники стали дошколята и ребята начальных классов, одетые в форму разных родов войск. Это было по настоящему яркое, торжественное и очень патриотическое мероприятие, посвященное юбилею Великой Победы. Самый настоящий парад, участниками которого были малыши, правнуки ветеранов Великой Отечественной войны. 1 место – команда «Тихоокеанцы» образовательного центра Кристалл, 2 место раздели две команды – команда «Юные защитники» детского сада №14 и «Зенитчицы» школы №24, 3 место у команды «Пехотинцы» образовательного центра Антарес.

С 1 по 7 мая прошел дистанционный фестиваль-конкурс патриотической песни «Нас песня к Победе вела», посвященного празднованию Дню Победы. Цель проведения конкурса воспитание патриотизма у воспитанников на примерах героизма и стойкости соотечественников. Победителями конкурса стал образовательный центр Вектор, на втором месте – детский сад №1, на третьем – образовательный центр Антарес.

В течение учебного года учащиеся общеобразовательных учреждений принимали активное участие в различных мероприятиях в рамках патриотического воспитания.

Воспитательно-профилактическая деятельность образовательных учреждений была направлена на создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся, снижение тенденции роста противоправных деяний и преступлений среди обучающихся, обеспечение безопасности и здоровья несовершеннолетних, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных обучающимися образовательных учреждений, реализацию государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

Педагогические коллективы школ организуют работу по профилактике правонарушений в соответствии с требованиями Федерального закона 120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Программой школы, целью которой является комплексное решение проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации.

В рамках профилактики экстремизма в общеобразовательных учреждениях были организованы просмотр и обсуждение интернет - фильмов по противодействию экстремизму. На классных часах по теме: «Что значит жить в мире с собой и другими?», «Мы против насилия и экстремизма» особое внимание обращалось на то, что терроризм и экстремизм стали серьёзнейшей проблемой, с которой человечество вошло в XXI столетие и что именно молодые люди чаще всего становятся проводниками чуждой и чрезвычайно опасной для настоящего общества идеологии.

03 сентября во всех общеобразовательных учреждениях прошли общешкольные линейки, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. К началу учебного года во всех ОУ разработаны планы по совместной работе с ОМВД, ОДН, КДН.

В школах были проведены уроки памяти «Эхо Бесланской печали», посвященные трагическим событиям Беслана, погибшим детям, чьи имена навсегда останутся в памяти человечества, их учителям, наставникам и всем тем, кто до последней минуты сердцем прикрывал и разделял тяжесть выпавших на их долю испытаний.

В общеобразовательных учреждениях были проведены инструктажи для учащихся и сотрудников по теме: «Действия при угрозе террористического акта». Состоялись беседы по теме: «Осторожно! Подозрительный предмет».

С целью освоения навыков быстрого реагирования в чрезвычайной ситуации, во всех образовательных учреждениях проведены учебно-тренировочные занятия, уроки безопасности.

Во всех общеобразовательных учреждениях проходит ряд комплексных мероприятий по профилактике употребления несовершеннолетними наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

В течение учебного года 2024-2025 года инспекторы ОПДН совместно с главным специалистом КДН и ЗП провели ряд мероприятий для обучающихся 5-11 классов на темы «О вреде потребления алкогольной и спиртосодержащей продукции, а также психотропных и наркотических веществ, ответственность за их потребление», «Экстремизм: понятие и ответственность», «Уголовное и административное законодательство», «Правила безопасного поведения на объектах ж/д транспорта».

Классными руководителями регулярно проводились классные часы, направленные на профилактику совершения правонарушений, употребления табака, алкоголя и наркотических средств, на которые приглашались заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, медицинские работники. Тематика классных часов: «От вредной привычки до болезни всего один шаг», «Здоровье – наше богатство», «Привычки и их влияние на организм», «Здоровый человек – здоровая страна», «Алкоголь, табакокурение, наркотики и будущее поколение», «Правда и мифы о курении», «Проблемы подросткового алкоголизма».

На сайте общеобразовательных учреждений размещены материалы о пагубном влиянии немедицинского потребления психоактивных веществ на организм человека и об ответственности за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ.

Классные руководители систематически проводят работу по вовлечению детей в кружки, спортивные секции, добиваясь максимального вовлечения учащихся в проведение классных и школьных мероприятий.

Обновлены стенды с информацией о вреде наркотиков. В школьных уголках и на сайтах школ размещены памятки по профилактике наркомании.

Систематически проводится онлайн консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий (по мере необходимости через группы в мессенджерах).

С несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете, проводилась систематическая индивидуальная воспитательно- профилактическая работа, направленная на предупреждение безнадзорности и правонарушений, формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни.

В рамках работы по формированию законопослушного поведения сотрудники ОМВД России по г. Партизанск систематически проводили профилактические беседы по темам: «Меры наказания за совершение проступков и преступлений среди несовершеннолетних», «Уголовная ответственность за нарушения закона», «Уголовная ответственность несовершеннолетних, в том числе за преступления, совершенные в группах», «Нахождение детей одних в ночное время», «Уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение краж, грабежей», «Ответственность подростков за противоправные действия».

В марте 2025 года совместно с отделом Госавтоинспекцией ОМВД России по г. Партизанск проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо», на котором принимали участие все общеобразовательные учреждения муниципального округа город Партизанск Приморского края. Целью конкурса была профилактика дорожно-транспортного травматизма среди несовершеннолетних, воспитание законопослушных участников дорожного движения, формирование здорового образа жизни и культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся.

По итогам муниципального конкурса победители муниципального этапа приняли участие в Региональном этапе в Краевом детский центре «Юнга».

Согласно приказу министерства образования Приморского края социально-психологическое тестирование (СПТ) в 2024 году проходило с 15 сентября по 15 октября. В этом году тестирование проводило государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования».

Из 1559 учащихся с 13 лет до 17 лет прошли тестирование 1535 несовершеннолетний, это 98,46 % из 100%, отказ 24 человека (15 официальные отказы, 29-иные причины (болезнь, проблема в программе, бросили тестирование)).

Прохождение социально-психологического тестирования является добровольным и анонимным, тестирование проводится при наличии добровольных информированных согласий родителей (законных представителей) обучающихся не достигших 15 лет. С 15 лет несовершеннолетний самостоятельно подписывает согласие.

Педагог-психолог, социальный педагог провели индивидуальные беседы как с учащимися, так и с родителями, составили план работы с этими несовершеннолетними. Ребята находятся на особом контроле у педагога-психолога.

По результатам СПТ 2024 года проведен профилактический медицинский осмотр в мае 2024 года сотрудниками Находкинского наркологического диспансера учащихся школ, которые подлежали медосмотру, положительных тестов не выявлено.

Медицинский осмотр проводился только при наличии информированного добровольного согласия, которое составляется в письменной форме. Цель - выявление раннего потребления наркотических средств и психотропных веществ.

С целью выявления семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей группы риска, а также детей, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, классные руководители, социальные педагоги, администрация школ совместно с инспекторами ОДН и ПДН ОМВД посещали семьи группы «риска», в том числе, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В управление образования ежемесячно ведётся мониторинг обучающихся, систематически пропускающих занятия. Сбор сведений о детях данной категории осуществляется с помощью администрации школ, собеседования с социальными педагогами, на заседаниях КДН и ЗП, обращений к инспекторам ОМВД. Проводятся рейды в школы с целью проверки достоверности информации и контроля по всеобучу.

С целью устранения причин и условий систематических пропусков занятий с учащимися проводятся совместные мероприятия с инспекторами ОМВД по г. Партизанску по возращению детей, уклоняющихся от обучения, рассматриваются материалы на КДН и ЗП, на школьных советах профилактики, проводятся индивидуальные беседы с родителями и их детьми.

Для формирования личности подростка объединены усилия семьи и школы. С этой целью в учреждениях оформлены информационные уголки для родителей с телефонами и адресами государственных, социальных и общественных служб по охране прав детей. Разработаны и распространяются среди родителей памятки, информационные буклеты на тему: «Права и обязанности родителей», «Жестокое обращение с детьми», «Заповеди для родителей по созданию благоприятной атмосферы в семье», «Домашнему насилию нет оправданий», «Это должен знать каждый родитель», «Права детей», «Жестокое обращение с детьми». Проводятся индивидуальные консультации для родителей, лектории и родительские собрания с презентацией по темам: «Как стать другом своему ребенку», «Если ребенок рубит», «Агрессивные дети», «Любить ребенка. КАК?», «Характер воспитания и моральный климат в семье», «Поощрение и наказание», «Отец в воспитании», «Жестокое обращение с детьми», «Создание благоприятной семейной атмосферы», «Конвенция о правах ребёнка», «Правда и ложь», «Правонарушения подростков», «Законы школы – наши законы», «Нравственные отношения в коллективе», «Взаимоотношения родителей и детей», «Семейные традиции и способность трудиться», «Семейное воспитание», «Проблема табакокурения среди подростков», «Воспитание ребёнка в семье», « Основы формирования у детей здорового образа жизни», «Права и обязанности родителей в современном законодательстве», «Стили воспитания».

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки.

Ежедневно классными руководителем осуществляется контроль за деятельностью объединений по интересам, спортивных секций, посещаемостью этих занятий учащимися, в том числе и учащихся, состоящих на различных видах учета. Проводят работу по вовлечению детей в кружки, секции, добиваясь максимального вовлечения учащихся в проведение классных и школьных мероприятий, давая тем самым возможность им проявить себя.

На официальных сайтах общеобразовательных учреждений размещена информация о секциях, кружках, осуществляющих свою деятельность на бюджетной основе, с целью осведомления родительской общественности и вовлечения несовершеннолетних в досуговую деятельность.

Для вовлечения в культурно-досуговые мероприятия учащихся из «группы риска» большую роль играет установление доверительных отношений с самими детьми и обязательно с их родителями. Поэтому работа с семьей сложных детей должна быть основана на индивидуальном подходе, часто нестандартном, иметь характер больше доверительный, нежели формальный. Одной из основных задач школы продолжает быть вовлечение в кружковую деятельность как можно большего количества учащихся.

Во всех общеобразовательных учреждениях действуют 8 служб школьной медиации. Налажено взаимодействие служб школьной медиации с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного образования. В 2025 году создана городская Комиссия по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений на базе образовательного Центра Сапсан – участника проекта «ЗОНТ».

В общеобразовательных учреждениях путем совместной работы классных руководителей и родителей (законных представителей) посредством телефонной связи организована индивидуальная работа, контроль учебной и досуговой деятельности учащихся «группы риска», а также детей, состоящих на различных видах профилактического учета. В школах ведутся журналы, где фиксируются кратко темы бесед, прогнозируется результат, планируется дальнейшая работа для детей.

Родителям обучающихся розданы буклеты инспектора транспортной полиции для 1-4 классов «Правила поведения на железной дороге», для 5-11 классов «Опасности железной дороги»; памятки комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; телефоны консультативного центра «Поддержка семей, имеющих детей»; ведётся взаимодействие с родителями обучающихся посредством телефонов «горячей линии», размещенных на сайтах общеобразовательных учреждений.

В целях обеспечения безопасности детей в период летних каникул проведен комплекс профилактических мероприятий по предупреждению несчастных случаев на водных объектах. Данные мероприятия проведены с целью пропаганды среди обучающихся правил поведения на воде и водных объектах, охраны жизни людей и окружающей природной среды, профилактики несчастных случаев на водоемах и водных объектах в летний период, подготовки детей к правильным действиям при оказании помощи людям, терпящим бедствие на воде. На сайтах общеобразовательных учреждений размещены памятки «При посещении водных объектов».

В рамках изучения учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины, 54 десятиклассника приняли участие в 10-дневных сборах на базе УМЦ «Авангард» г.Владивостока, где юноши занимались строевой и огневой подготовкой, разборкой и сборкой автомата АК-74, тренировались в метании гранат, стрельбе из сайги-9 и пистолета Викинг.

Военнослужащие в/ч 62250 п. Николаевка Партизанского района с 19 по 23 мая 2025 года провели учебные сборы с юношами 10-х классов на городском стадионе «Шахтер», на которых юноши демонстрировали строевую и медицинскую подготовку, практические навыки в вопросах РХБЗ, караульной службы, физическую подготовку.

В муниципальном округе г. Партизанск отряды Всероссийского детско–юношеского военно–патриотического общественного движения «Юнармия» сформированы с 2019 года. Штаб местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» создан в ноябре 2022 года.

В настоящее время численность юнармейцев составляет 521 человек. В системе АИС «Юнармия» зарегистрированы все. 13 отрядов сформированы на базе общеобразовательных учреждений Муниципального округа г. Партизанск.

В основу деятельности штаба местного отделения по развитию юнармейского движения легли рекомендации и планы Главного и Регионального штабов ВВПОД «ЮНАРМИИ».Работа ведется по следующим направлениям:

- взаимодействие с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными организациями по развитию юнармейского движения;

- организационно – методическая работа с координаторами юнармейских отрядов;

- организация участия юнармейских отрядов/ юнармейцев в региональных и Всероссийских конкурсах, акциях, соревнованиях;

- организация и проведение городских образовательно – творческих, военно – спортивных, гражданско – патриотических мероприятий и акций;

- координация деятельности юнармейских отрядов на местах (на базе образовательного учреждения);

- информационно – аналитическая деятельность – сбор и обработка информации о деятельности юнармейских отрядов, ведение реестра юнармейцев, формирование портфолио лучших юнармейцев.

**Статистика**

**местного отделенияВВПОД «ЮНАРМИЯ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Кол-во юнармейцев (по реестру) | Количество ОУ |
| 20.12.2023 | 219 | 7 |
| 24.05.2024 | 291 | 8 |
| 09.07.2025 | 521 | 8 |

**Численность обучающихся юнармейцев в разрезе школ**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательноеучреждение | Численность |
| МБОУ ОЦ Кристалл | **38** |
| МБОУ ОЦ Антарес | **60** |
| МБОУ ОЦ Гармония | **88** |
| МБОУ СОШ № 6 | **30** |
| МБОУ СОШ № 12 | **28** |
| МБОУ ОЦ Вектор | **204** |
| МБОУ ОЦ Сапсан | **45** |
| МБОУ СОШ № 24 | **28** |

За 2024-2025 учебный год штабом местного отделения совместно с социальными партнерами организовано 10 городских мероприятий с охватом более 200 юнармейцев.

Юнармейскими отрядами города ведётся активная работа внутри своих образовательных учреждений. Проводятся различные мероприятия, приуроченные к знаменательным датам, дням воинской славы, ведется шефская работа, юнармейцы принимают активное участие в работе школьных органов самоуправления.

Юнармейские отряды приняли участие в мероприятиях «Окна России», «Свеча памяти», «Флаг моего государства», «День неизвестного солдата», «Блокадный хлеб», «Память из пламени Афганистана», «Георгиевская лента», «Письмо солдату», «Верни герою имя» и другие.

Юнармейские отряды города задействованы на мероприятиях, посвящённых дням воинской славы России и памятным датам, принимают активное участие в мероприятиях по поддержке партизанцев находящихся на специальной военной операции.

Юнармейские отряды города принимают активное участие в мероприятиях по поддержке партизанцев, находящихся на специальной военной операции.

Сведения о количестве объединений приоритетных направлений дополнительного образования детей :

школьный музей - 8

школьный театр - 8

школьный медиацентр - 2

школьный спортивный клуб - 8

школьный хор - 8.

Сведения о численности обучающихся по программам приоритетных направлений дополнительного образования детей (по состоянию на 31.12.2023 г.):

школьный музей - 15 чел.,

школьный театр - 245 чел.,

школьный медиацентр - 53 чел.,

школьный спортивный клуб - 508 чел.,

школьный хор - 66 чел.

В 2023-2024 учебном году в городском округе было реализовано 167 образовательных программ по 6 направленностям, что предоставляет широкие возможности выбора для подрастающего поколения. Обучающиесяактивно принимают участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятий по направленностям: техническая – 107 чел., естественнонаучная – 153 чел., художественная – 94 чел., социально-гуманитарная – 65 чел., физкультурно-спортивная – 99 чел.

Индивидуальных предпринимателей и негосударственных организаций на территории Партизанского городского округа,реализующих предоставление муниципальных услуг в социальной сфере по реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей, не зарегистрировано.

МБУ ДО «СШ «Сучан» Муниципального округа город Партизанск Приморского края предоставляет муниципальную услугу по спортивной подготовке в рамках олимпийских и неолимпийских видов спорта. В спортивной школе функционирует шесть отделений, по олимпийским видам спорта: легкая атлетика, футбол, гребле на байдарках и каноэ, велосипедный спорт, бокс и бадминтон и одно отделение по неолимпийскому виду спорта — самбо.

**Численность обучающихся на этапах подготовки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Отделения | Численность обучающихся на этапах подготовки (чел.) | | |
| Этап начальной подготовки | Тренировочный этап | Всего |
| 1. | Бадминтон | - | 19 | 19 |
| 2. | Бокс | 20 | 34 | 54 |
| 3. | Борьба самбо | 8 | 10 | 18 |
| 4. | Гребля на байдарках и каноэ | 18 | 8 | 26 |
| 5. | Лёгкая атлетика | 10 | 9 | 19 |
| 6. | Футбол | 24 | 12 | 36 |
| 7. | Велоспорт | 10 | 6 | 16 |
|  | Итого: | 90 | 98 | 188 |

МБУ ДО «СШ «Сучан» Муниципального округа город Партизанск Приморского края оказывает следующие виды деятельности:

1. Проведение тестирования выполнения нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО;

2. Организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

3. Обеспечение доступа к объектам спорта;

4. Проведение занятий физкультурно-спортивной направленности по месту проживания граждан.

За 2024 и первое полугодие 2025 учебно-тренировочные года обучающиеся спортивной школы «Сучан» принимали участие в спортивных соревнованиях различного уровня: (городских, региональных (ДФО), межрегиональных, всероссийских, международных) и становились призерами в этих состязаниях. По итогам соревнований было завоёвано 766 призовых места. Кроме того, 2 обучающихся вошли в список кандидатов в спортивные команды Приморского края по лёгкой атлетике, 1 — по гребле на байдарках и каноэ, 1 — по бадминтону, а 4 — по боксу.

**Количество спортивно-массовых мероприятий в 2024-2025 тренировочном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень соревнований | Количество соревнований | Количество призёров |
| Международный | 1 | 1 |
| Всероссийский | 3 | 2 |
| Региональный (Дальневосточный Федеральный округ) | 16 | 31 |
| Краевой | 65 | 124 |
| Городской | 77 | 521 |

В 2024-2025 тренировочном году в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) было организовано и успешно проведено 9 спортивных мероприятий.За указанный период тестирование прошло 600 жителей города, среди которых были воспитанники дошкольных учреждений, учащиеся общеобразовательных и средне-профессиональных школ.

За 2024 года и первое полугодие 2025 года, в рамках выполнения муниципальной работы «Обеспечение доступа к объектам спорта» сотрудниками МБУ ДО «СШ «Сучан» Муниципального округа город Партизанск Приморского края осуществлялась выдача инвентаря всем жителям Муниципального округа города Партизанска. Прокат зимнего инвентаря (коньки и лыжи), а также выдача палок для скандинавской ходьбы и лыжероллеры для жителей осуществлялся на бесплатной основе. Воспользовались услугами бесплатного проката инвентаря 5132 человека.

*ОРГАНИЗАЦИЯ КАНИКУЛЯРНОГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ*

Для организации отдыха и оздоровления детей и подростков в летний период 2025 года были открыты 9 лагерей, из них: 7 на базе школ и два загородных оздоровительных лагеря – «Наши гости-3» и «Наречное», в которых отдохнули 4850 ребенок.

В лагерях с дневным пребыванием были организованы профильные смены: «Время Первых: СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ», «Время Первых:БУДЬ ЗДОРОВ», «Время Первых:СЛЕДУЙ ЗА МЕЧТОЙ», «Время Первых:Достигай и ПОБЕЖДАЙ», «Увлекательные каникулы с Клубом Веселых человечков».

Лагеря всех типов получили санитарно-эпидемиологическоезаключение, выданное Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Приморскому краю в г.Партизанске.

Всеорганизации отдыха имеют ограждение и освещение территорий, кнопки тревожной сигнализации (КТС), установлено видеонаблюдение. Во всех лагерях имеется телефонная связь, организована круглосуточная охрана. Перед началом летних каникул с детьми были проведены инструктажи по соблюдению правил безопасного поведения на воде, правил дорожного движения, правил антитеррористической и пожарной безопасности.

В течение летнего периода совместно с государственным учреждением «Центр занятости населения г.Партизанска» в школах и детских садах были созданы ремонтные бригады на 130 рабочих мест для несовершеннолетних от 14 до 18 лет.

Малозатратными формами занятости на площадках по месту жительства, в организациях культуры, физической культуры и спорта, экскурсиями, были охвачены более 7000 детей.

Более 2000 детей в летний период были охвачены пришкольной практикой, трудились в школьных ученических бригадах и летних пришкольных лагерях.

Компенсацией части расходов на оплату стоимости путевки, приобретенной в организациях и (или) у индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации отдыха и оздоровления детей воспользовались 111 родителей.

*РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ПАРТИЗАНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА*

Финансирование системы образования в целом в 1 полугодии 2025 года составляет 533 087,71 тыс. рублей.

**Финансирование системы образования**

|  |  |
| --- | --- |
| Доходы бюджета муниципального образования | 2025г. (тыс.руб.) |
| Финансирование всего | 533 087,71 |
| Федеральный бюджет | 36 215,65 |
| Краевой бюджет | 325 045,30 |
| Местный бюджет | 171 826,76 |

Принцип прозрачности (открытости) бюджетного процесса образовательныхучреждений в соответствии со [ст.36 Бюджетного кодекса РФ](http://open.lexpro.ru/document/1017156) реализуется путем обязательного опубликования на официальном сайте bus.gov.ru утвержденных бюджетов и отчетов об их исполнении, а так же информации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг.на сайте zakupki.gov.ru.

Одним из главных вопросов современной образовательной политики является улучшение условий обучения и повышения социального статуса педагогических работников. Заработная плата педагогических работников в 1 полугодии 2025 года составила:

**Средняя заработная плата работников системы образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория работников | Средняя заработная плата в 2023 году, руб. | Средняя заработная плата в 2024 году, руб. | Средняя заработная плата в 2025 году, руб. |
| Педагогические работники общеобразовательных учреждений | 61 568,94 | 79 444,23 | 94 721,99 |
| Педагогические работники дошкольного образования | 58 341,90 | 67 748,29 | 74 870,06 |
| Педагогические работники дополнительного образования | 58 681,93 | 74 243,07 | 97 683,39 |

Финансирование питания детей в детских садах в 2024 году составило 66 932,39 тыс. руб., в том числе:

- 23 358,42 тыс. руб. – средства федерального бюджета;

- 13 024,25 тыс. руб. - средства краевого бюджета;

- 25 318,58 тыс. руб. – средства родительской платы;

-5 231,14 тыс. руб. – средства местного бюджета.

Плановые цифры на 2025 год -83 110,43 тыс.руб., в том числе:

- 33 252,85 тыс. руб. – средства федерального бюджета;

- 15 793,85 тыс. руб. – средства краевого бюджета;

- 30 335,64 тыс. руб. – средства родительской платы;

- 3 728,09 тыс.руб. – средства местного бюджета.

Финансирование детей участников СВО в 2024 году составило 1 991,37 тыс. руб. – средства местного бюджета

Плановые цифры на 2025 год 3 515,58 тыс. руб. – средства местного бюджета.

В целях развития системы образования, которое станет более демократичным, открытым и адаптированным к потребностям современного общества в рамках проекта «Инициативное бюджетирование» в 2024-2025 учебном году на реализацию мероприятий по направлению «Молодежный бюджет»были проведены следующие виды работ:

- оборудование волейбольной площадки в школе №24, общая стоимость работ составила 1 386 362,13 рублей, из них средства краевого бюджета составили 1372 498,50 рублей, средства бюджета муниципального округа составили 13 863,63 рублей;

- благоустройство площадки перед центральным входом в Образовательном центре «Кристалл», общая стоимость работ составила 1 189 829,76 рублей, из них средства краевого бюджета составили 1 177 931,46 рублей, средства бюджета муниципального округа составили 11 898,30 рублей;

- благоустройство пришкольной территории в Образовательном центре «Вектор» с.Углекаменск, общая стоимость работ составила 1 325 793,76 рублей, из них средства краевого бюджета составили 1 312535,82 рублей, средства бюджета муниципального округа составили 13257,94 рублей.

Также в рамках данного проекта на реализацию мероприятий по направлению «Твой проект» были проведены следующие виды работ:

- оборудование прогулочного участка для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в Образовательном центре «Гармония», общая стоимость работ составила 3 029 926,04 рублей, из них средства краевого бюджета составили 2 999 626,77 рублей, средства бюджета муниципального округа составили 30 299,27 рублей;

- благоустройство пришкольной территории по проекту "Здравствуй, школа" в Образовательном центре «Вектор» с. Углекаменск, общая стоимость работ составила 2 363 635,37 рублей, из них средства краевого бюджета составили 2 339 999,01 рублей, средства бюджета муниципального округа составили 23 636,36 рублей.

Расходы на разработку сметной документации составили по реализации мероприятий «Твой проект» и «Молодежный бюджет» составили в сумме 999999,00 рублей.

Также в 2025 году проведены капитальные ремонты из средств местного бюджета на общую сумму 25 291 728,52 рублей в следующих учреждениях:

- в детском сад №14 произведен капитальный ремонт по сносу гаража/ледника на сумму 504 288,42 рублей;

- в Образовательном центре «Кристалл» произведены работы по устройство беговой дорожки на сумму 1 524 984,00 рублей;

- в Образовательном центре «Вектор» произведены работы по благоустройству (асфальтированию) территории на сумму 8 053 298,89 рублей, частичный ремонт кровли здания на сумму 4 303 896,84 рублей;

- в Образовательном центре «Гармония» сделаны работы по благоустройству территории (замена асфальтового покрытия) на сумму 6 611 880,00 рублей.

В рамках муниципальной программы «Антитеррористическая защищенность» в образовательном центре «Антарес» произведена замена ограждения на сумму 4 570 942,01 рублей, также произвели замену видеонаблюдения в образовательном центре «Гармония» на сумму 135 000,00 рублей.

В 2024-2025 учебном году из средств бюджета муниципального округа реализованы мероприятия по обеспечению пожарной безопасности на общую сумму 2 849 011,29 рублей.

В рамках учебных расходов в 2025 году из краевого бюджета общеобразовательным учреждениям муниципального округа выделено средств 19876162,84рублей, которые были направлены на приобретение ученической мебели, закупку учебников и учебных пособий, приобретение компьютерной техники, игрового оборудования, малых форм, на расходы на повышение квалификации педагогических работников.

В рамках учебных расходов в 2025 году из краевого бюджета дошкольным образовательным учреждениям муниципального округа выделено средств 2 137334,00рублей на приобретение средств обучения и воспитания (приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные).

Для обеспечения безопасных условий обучения и воспитания в образовательных учреждениях Партизанского городского округа проводятся соответствующие мероприятия. Во всех образовательных учреждениях проведено обследование и категорирование объектов, подготовлены новые паспорта безопасности объектов. Во всех учреждениях действуют приказы, инструкции по организации безопасности в ОУ, все школы, детские сады имеют ограждение и освещение территорий, освещены все выходы из зданий. Кнопки тревожной сигнализации (КТС) установлены в 100% ОУ, переведены на обслуживание ОВО ФГКУ УВО ВНГ Российской Федерации. Видеонаблюдением оборудованы все образовательные организации города, ежегодно проводится его техническое обслуживание и модернизация (при необходимости). Обеспечение круглосуточной охраной организовано во всех школах и детских садах. Оборудованы системы контроля управления доступом во всех ОУ, установлены системы оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Автоматическая пожарная сигнализация установлена во всех образовательных учреждениях, подключена к краевой системе радиомониторинга.

В целях осуществления медицинского обслуживания в муниципальных общеобразовательных учреждениях оборудованы лицензированные медицинские кабинеты, все учреждения имеют помещения для первичного осмотра обучающихся.

Система мероприятий, включающая в себя контроль качества питьевой воды, ежемесячную дератизацию и дезинсекцию помещений; удаление сухостойных и аварийных деревьев; соблюдение воздушно - теплового режима и др., способствует созданию условий комплексной безопасности в образовательных учреждениях.

Ежегодно проводится обновление мебели для учащихся и воспитанников с учётом ростовых требований.

Питание обучающихся организовано во всех общеобразовательных учреждениях городского округа. Охват горячим питанием школьников составляет более 85,0 % от общего количества учащихся.

Кроме того, для организации питания учащихся во всех школах города предлагаются комплексные обеды или приобретение одного - двух блюд на выбор, также детям предлагается широкий выбор буфетной продукции.

В рамках осуществления контроля за питанием учащихся во всех школах помимо надзорных мероприятий, активное участие принимают родители обучающихся. В каждой школе созданы и активно работают группы родительского контроля.

В целях формирования культуры и навыков здорового питания в общеобразовательных организациях регулярно проводятся мероприятия, направленные на укрепление и сохранение здоровья обучающихся: профилактические беседы, лекции в рамках курса «Разговор о правильном питании».

Вся информация об организации питания: нормативная документация, перспективные и ежедневные меню, телефоны горячих линий и др. размещены на сайтах всех школ.

В настоящее время во всех школах организован безопасный доступ учащихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Скорость подключения для городской местности - 100 Мб/с, для сельской местности – 50 Мб/с.

В системе образования Партизанского городского округа на уровне муниципального образования используются государственная информационных система Приморского края «Региональное образование» (ГИС «РО»), состоящая из двух автоматизированных информационных систем: АИС «Сетевой город. Образование», АИС «е-услуги. Образование» и федеральная информационная система «ФРДО» (ФИС ФРДО).

Реализация мероприятий проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» на территории округа позволило 7 школам войти в проект и получить цифровое оборудования для организации образовательного процесса.

В соответствии с действующим законодательством образовательные учреждения Партизанского городского округа формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности – официальные сайты, размещенные в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». На официальных сайтах образовательных учреждений размещены нормативные правовые акты всех уровней власти, регламентирующие деятельность в сфере образования, актуальная организационная и просветительская информация для педагогических работников, обучающихся и их родителей. В настоящее время часть общеобразовательных учреждений перевели сайты на единую платформу «Госвеб».

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации по обеспечению условий для реализации мероприятий, имеющих приоритетное значение для жителей муниципального образования и определяемых с учетом их мнения (путем проведения открытого голосования или конкурсного отбора) образовательными организациями Партизанского городского округа в 2024/2025 учебном году продолжена работа с Платформой обратной связи. Основная цель платформы – быстрое решение актуальных проблем граждан. В целом Платформа обратной связи обеспечивает единый стандарт подачи обращений граждан в органы власти и организации.

С 2023 г. в Партизанском городском округе реализуется услуга - подача заявления в 1 класс в удаленном режиме, через Единый портал Государственных услуг на сайте https://gosuslugi.ru.

В 2024/2025 учебном году образовательными организациями городскогоокруга продолжается работа по ведению Госпабликов в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники».

*КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБРАЗОВАНИЯ*

Основным условием обеспечения высокого качества образования является системное развитие кадрового потенциала, которое основано на непрерывном образовании, подготовке и переподготовке кадров, их карьере, совершенствовании организационных структур и стиля управления.

Анализ кадрового обеспечения учебно-воспитательного процесса образовательных учреждений муниципального округа показывает, что общее количество руководящих и педагогических работников в 2024-2025 учебном году составило 352 человек.

Качественный состав руководящих и педагогических работников общеобразовательных учреждений характеризуется, в первую очередь, наличием высшего профессионального образования, наличием квалификационной категории, своевременностью прохождения курсовой подготовки.

Систематическая и планомерная работа с кадрами способствует положительной динамике по данным показателям.

В целом первую и высшую квалификационную категорию имеют 140 педагогов: в школах: 36 - высшую и 48- первую; в детских садах: 28 - высшую, 35 - первую.

Насегодняшний день общеобразовательные учреждения укомплектованы кадрами, но кадровая потребность имеет место. Наиболее дефицитными специальностями продолжают оставаться учителя математики и физики, химии, биологии. В основном закрыть имеющиеся вакансии удается за счет внутреннего и внешнего совместительства. Значительную часть педагогического корпуса составляют педагоги пенсионного и предпенсионного возраста. Основную массу составляют педагоги в возрасте от 50 до 54 лет.

В связи с этим, ключевым вопросом в кадровом обеспечении отрасли является привлечение и закрепление молодых специалистов. С 1 сентября 2025 года в школы привлечены 4 молодых специалиста по следующим специальностям: 2 учителя начальных классов, учитель русского языка и литературы, учитель английского языка. В предстоящем учебном году в общеобразовательных организациях численность молодых педагогов составит 44 человека.

Для дальнейшего развития кадрового потенциала Партизанского городского округа предстоит продолжить работу по привлечению в образовательные учреждения округа педагогических кадров, в том числе через участие в проекте «Земский учитель», привлечение молодых специалистов, продолжить работу по развитию мотивации педагогов к повышению качества работы, участию в конкурсах профессионального мастерства, процедуре аттестации, непрерывному профессиональному развитию.

Одним из решений кадровой проблемы является воспитание будущих педагогов из числа своих выпускников и заключение с ними договоров в рамках целевого приема на педагогические специальности. В настоящее время на педагогических специальностях обучается 7 выпускников школ округа.

***ЗАКЛЮЧЕНИЕ***

Представленный в публичном докладе анализ состояния и развития муниципальной системы образования, позволяет сделать вывод о том, что образование в Партизанском городском округе развивается в соответствии с основными векторами государственной политики.

Анализ общих тенденций, актуальных проблем муниципальной системы образования позволяет определить приоритетные задачи деятельности управления образования на 2025- 2026 учебный год:

✓обеспечение динамики качества основных образовательных программ дошкольного образования;

✓внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов на уровне начального общего, основного общего образования;

✓организация сетевой формы обучения в рамках муниципальной системы образования;

✓реализация плана мероприятий, направленного на формирование функциональной грамотности у учащихся;

✓организация системной работы с результатами оценочных процедур, с учащимися с низким уровнем учебной мотивации;

✓совершенствование механизмов управления качеством образования с учетом показателей проекта «Школа Минпросвещения» и мотивирующего мониторинга;

✓реализация рабочих программ воспитания на основе ценностно-событийного подхода;

✓совершенствование образовательной деятельности в коррекционной работе с детьми с ОВЗ, развитие психологических служб образовательных учреждений;

✓активное участие в грантовых конкурсах и проектах для обновления инфраструктуры;

✓реализация мероприятий, направленных на привлечение и закрепление педагогических кадров, в том числе молодых специалистов;

✓организация психолого-педагогического сопровождения и реализация модели психолого-педагогической службы в каждом образовательном учреждении;

✓профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних и раннее выявление социально-неблагополучных несовершеннолетних, семей; сопровождение детей «группы риска» и их семей;

✓продолжить создание современной и безопасной цифровой  
образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность  
образования всех видов и уровней;

✓участие в региональных проектах в рамках национального проекта «Молодежь и дети»