**План работы ГМО учителей математики Партизанского городского округа**

**на 2021-2022 учебный год**

**Методическая тема ГМО: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС»**

**Цель: «**Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, организацию профессионального общения педагогов, обсуждение актуальных педагогических проблем и распространение эффективного педагогического опыта**»**

**Задачи:**

1. Обеспечить информационное, методическое сопровождение деятельности учителей математики

- по реализации ФГОС, обновлению образовательных технологий и содержания образования с учетом Концепции развития математического образования;

- по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;

- по выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей (всестороннее использование научно-исследовательской, проектной, творческой работы в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней);

- по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами;

- по профильной подготовке.

2. Создать условия

- для развития профессиональных компетенций педагогов с целью повышения качества знаний по предмету;

- для развития наставничества (оказывать профессиональную помощь молодым учителям и учителям, прошедшим переподготовку);

- для интеллектуального развития обучающихся, реализации их личностного потенциала, социализации, профессиональной ориентации.

3. Содействовать выявлению и распространению лучших педагогических практик учителей – математики.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний учащихся;

- повышение познавательного интереса учащихся к предмету «математика»;

- овладение учителями ГМО системой преподавания математики в соответствии с ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых

компетентностей, УУД.

**Основные функции ГМО:**

- оказание практической помощи педагогам;

- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля школ города;

- разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;

- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом;

- организация открытых уроков;

- ознакомление с методическими разработками по предмету, анализ методики преподавания математики;

- изучение актуального педагогического опыта;

- отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации.

**Основные формы работы ГМО:**

* заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся, семинары – практикумы, круглые столы;
* консультации учителей-стажистов по текущим вопросам;
* открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
* лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;
* изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
* взаимопосещение уроков педагогами города.

**Содержание работы методического объединения учителей математики:**

* проведение заседаний ГМО;
* выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций ГМО;
* знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей ГМО;
* проведение и подготовка учащихся к олимпиадам, научным конференциям, интеллектуальным конкурсам и т.д;
* подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предмету;
* работа над темами самообразования.

**ПЛАН РАБОТЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **ДАТА** | **ТЕМА** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ,**  |
| 1 | **03.09.****2021г** | **«Актуальные аспекты организации эффективной работы учителей математики в учреждениях образования в 2021/2022 учебном году»***Рассматриваемые вопросы:*1. Анализ результатов работы городского методического объединения учителей математики в 2020/2021 учебном году и планирование деятельности на 2021/2022 учебный год.
2. Результаты экзаменов ОГЭ и ЕГЭ по математике в 2020/2021 учебном году.
3. Образовательные стандарты основного и среднего образования (введение нового ФГОС, изучение нормативной и методической документации), требования к рабочим программам и КТП.
4. Непрерывное профессиональное образование педагогов (повышение квалификации учителей математики)*.*
 | Руководитель ГМО Ровенских Т.С.,учителя математики школ города |
| 2 | **27.09.****2021г** | **Семинар-практикум по теме: «Эффективные методы и приёмы решения практико-ориентированных задач и задач с межпредметным содержанием на разных этапах и уровнях обучения»***Рассматриваемые вопросы:*1. Изменения в ЕГЭ – 2022 года. 2. Эффективные методы и приёмы решения практико-ориентированных задач и задач с межпредметным содержанием на разных этапах и уровнях обучения (проведение мастер-класса по теме заседания).3. Учёт внутрипредметных и межпредметных связей, интеграции знаний различных естественных наук при изучении учебного материала и при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.4. Формирование читательской и математической грамотности учащихся в процессе решения практико-ориентированных задач и задач с межпредметным содержанием.5. Проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по математике в школах города на платформе «Сириус». | руководитель ГМО Ровенских Т.С.учитель математики МБОУ «СОШ № 50» Лапис Ж.А. учитель математики МБОУ «СОШ № 6» Ровенских Т.С. учитель математики МБОУ «СОШ № 22» Бычкова Т.А.руководитель ГМО Ровенских Т.С. |
| **3** | **05.11.****2021г** |  **«Современные подходы к контрольно-оценочной деятельности учителя и учащихся на уроках математики»***Рассматриваемые вопросы:*1. Особенности организации контрольно-оценочной и рефлексивной деятельности на уроке математики. Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условия реализации ФГОС.2. Критериальность оценки. О нормах и правилах выставления оценки и о прозрачности этого процесса. 3. Поурочный и тематический контроль: подготовка, составление заданий, оценивание (из опыта работы).4. Организация обратной связи на учебных занятиях по математике. | Руководитель ГМО Ровенских Т.С.,учитель математики МБОУ «СОШ № 12» Чиркова Е.В. учитель математики МБОУ «СОШ № 24» Габдрахманова Л.В. |
| 4. | **10.12.****2021г** | **Семинар-практикум по теме: «Современное учебное занятие по математике: проектирование, проведение и анализ»***Рассматриваемые вопросы:*1. Образовательные стандарты базового и среднего образования (введение нового ФГОС), требования к качеству преподавания математики;2. Требования к уроку математики с позиции личностно- ориентированного, компетентностного подходов.3. Проектирование и методики реализации образовательного процесса в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС. 4. Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады по математике. 5. **Практикум «**Решение экономических задач ЕГЭ. Составление математической модели» | руководитель ГМО Ровенских Т.С.учитель математики МБОУ «СОШ № 3» Шахова Л.П.учитель математики МБОУ «СОШ № 22» Топоркина А.Ф. руководитель ГМО Ровенских Т.С.учитель математики МБОУ «СОШ № 22» Бычкова Т.А.  |
| **5.** | **11.02.****2022г** |  **«Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся»***Рассматриваемые вопросы:*1*.*Управление качеством образования с использованием комплексных методик и современных технологий в условиях внедрения ФГОС2.Интерактивные формы обучения математики в рамках ФГОС3. Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2021-2022 уч. года и о материалах ВПР. | учитель математики МБОУ «СОШ № 22» Лузина В.С. Хайрулина О.Н.учитель математики МБОУ «СОШ № 1» Грибенюк Л.А. руководитель ГМО Ровенских Т.С. |
| **6.** | **28.03.****2022г** | **Семинар - практикум по теме:** **«Используемые образовательные технологии на уроке математики по ФГОС нового поколения»***Рассматриваемые вопросы:*1. Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности)2. Использование ИКТ на уроках математике, как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС3*.*Организация повторения при подготовке к ОГЭ.4.Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2020-2021 уч. года и о материалах ВПР | учитель математики МБОУ «СОШ № 24» Цхай М.В.учитель математики и информатики МБОУ «СОШ № 2» Кимасова Т.А.руководитель ГМО Ровенских Т.С. |
| **7.** | **29.04.****2022г** | **Семинар - практикум по теме:** **«Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации»***Рассматриваемые вопросы:*1. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ГИА»2. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся (из опыта работы).3. **Практикум.** Решение геометрических задач ОГЭ и ЕГЭ (планиметрия) | учителя математики школ городаучитель математики МБОУ «СОШ № 2» Драчев А.В. учитель математики МБОУ «СОШ № 12» Чиркова Е.В. учитель математики МБОУ «СОШ № 1» Курамшина Л.Е.  |
| **8.** | **20.05.****2022г** | **Круглый стол по теме: «Мониторинг профессиональной деятельности педагогов, определение их профессиональных затруднений и оказание адресной практической помощи педагогам по повышению качества образования»***Рассматриваемые вопросы:*1. Итоги 2021 — 2022учебного года.2. Проведение мониторингапрофессиональной деятельности педагогов, определение их профессиональных затруднений и оказание адресной практической помощи педагогам по повышению качества образования3. Согласование УМК по предметам математического цикла на 2022-2023 учебный год.4. Подготовка к итоговой аттестации учащихся. | учителя математики школ города |